

國立臺北商業大學資訊與決策科學研究所

108 學年度 2 學期第 2 次 所務會議 紀錄

會議時間：109 年 4 月 9 日(星期四) 中午 12 時 10 分

會議地點：通訊會議

會議主席：楊所長東育

記錄：林群穎

出席人員：楊東育、鄒慶士、王亦凡、張肇明

壹、 主席報告：(略)

貳、 確認上次會議紀錄：

提案一、審查研究生申請論文發表認證申請書，提請討論。

說明：

- 一、依本所「碩士生學術活動規範作業要點」第 4 條規定辦理。
- 二、106 學年度入學研究生高廷論文發表認證申請書(如附件一)。

決議：照案通過。

提案二、本所簡均芸同學等共 17 位學生申請抵免畢業門檻專業證照，提請討論。

說明：

- 一、依本所學生英語能力及專業能力畢業門檻實施要點規定辦理。
- 二、本所簡均芸同學等共 17 位學生申請報考 TQC-DK 專業知識領域項目「物聯網智慧應用及技術 IOT Application and Technology」抵免畢業門檻專業證照(相關資料如附件二)。

決議：同意考取證照學生共 17 位以該專業證照抵免畢業門檻。

提案三、修訂本所畢業生離所程序單審查項目規定，提請討論。

說明：

- 一、檢附本所畢業生離所程序單審查項目(如附件三)。
- 二、考量本所儲放論文空間，擬修正「畢業生離所程序單」第一項審查項目，修正對照表如下：

修正後	修正前
1. 碩士論文 <u>2</u> 本(1 本精裝本+ <u>1</u> 本加光面平裝本，每本皆須附論文全文 pdf 檔光碟)。	1. 碩士論文 3 本(1 本精裝本+2 本加光面平裝本，每本皆須附論文全文 pdf 檔光碟)。

決議：照案通過。

提案四、108 學年度第 2 學期教學輔助學習生申請審查，提請討論。

說明：108 學年度第 2 學期教學輔助學習生共 1 件，檢附其申請資料(如附件四)。

決議：照案通過。

提案五、本所研究生申請獎學金，提請討論。

說明：

- 一、依本校「研究生獎學金實施要點」規定辦理，本所 108 學年度第 1 學期研究生獎學金名額每班 1 名，共 2 名。
- 二、依本校「清寒優秀獎學金實施要點」規定辦理，本所 108 學年度第 1 學期清寒優秀獎學金每班 1 名，共 2 名。
- 三、依本校「陳定川傑出校友品格優良清寒獎學金實施要點」規定辦理，本所 108 學年度第 1 學期陳定川傑出校友品格優良清寒獎學金推薦名額 2 名，不含一年級。
- 四、本次共有陳遠任等 10 位同學提出申請(相關資料如附件五)

決議：

- 一、按成績排名，「研究生獎學金」由成績最高者資研二甲陳遠任同學及資研一甲游期順同學為正取。
- 二、按成績排名，「清寒優秀獎學金」由資研二甲張育瑄同學及資研一甲李順玉同學為正取。
- 三、按成績排名，「陳定川傑出校友品格優良清寒獎學金」由資研二甲張育瑄同學為推薦人選。

提案六、本所資料科學與應用研究中心 108 年度自我評鑑，提請討論。

說明：

- 一、依本校資料科學應用研究中心設置辦法辦理。
- 二、資料科學與應用研究中心 108 年度成果報告(如附件六)

決議：照案通過，成果報告及會議記錄節本留存本所備查。

提案七、有關本所所長遴選委員會專任教師代表推選乙事，提請討論。

說明：

- 一、依本所「所長推薦要點」規定辦理。
- 二、依本校「院長、中心主任、所長、主任推薦準則」第四條第二項規定：「所長、系（科、學位學程）主任遴選委員會：置委員五至七人，該院院長為當然委員並擔任召集人，該所、系（科、學位學程）務會議選舉產生之專任教師代表四至六人。必要時，得由該所、系（科、學位學程）就學術領域性質相近之校內外教師遴選若干人擔任。」(如附件七)
- 三、候選人如為遴選委員會委員則喪失委員資格。

決議：本所推舉張肇明教授(資研所)、王亦凡教授(資研所)、楊東育教授(資研所)、鄒慶士教授(資研所)、楊進雄教授(資管系)擔任本所所長遴選委員會專任教師代表。

參、 提案討論：

提案一、本所 109 學年度入學學生課程規劃，提請討論。

說明：

- 一、 本案經本所 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、 109 學年度入學學生課程科目表(如附件一)，修改處以紅字註記。
- 三、 原「高等資料庫(一)」、「高等資料庫(二)」課程合併為「高等資料庫」。
- 四、 原「資料探勘(一)」、「資料探勘(二)」課程合併為「資料探勘」。
- 五、 備註欄加註：本所選修課程得依當學期課程規劃調整開課學期別。
- 六、 為因應本校研究生提早畢業處理辦法，擬將資研二甲下學期開設之必修課程「專題演講」修改為一般選修課程「專題演講(二)」(學分數 2，時數 2)。
- 七、 原本所畢業最低總學分數為 40 學分，配合修改為 42 學分，且專業選修至少應修 32 學分。
- 八、 檢附 108 學年度入學學生課程科目表一份(如附件二)。

決議：照案通過，續提院課程委員會審議。

提案二、本所鄒慶士老師申請 108 學年度第 1 學期全外語授課期末報告，提請討論。

說明：

- 一、 本案經本所 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、 鄒師申請本所一年甲班「人工智慧」課程全外語授課期末報告(如附件三)。

決議：照案通過，續提院課程委員會審議。

提案三、本所 108 學年度本位課程評鑑審查，提請討論。

說明：

- 一、 本案經本所 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、 委員審查意見(如附件四)。

決議：照案通過，續提院課程委員會審議。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：(略)

敬陳 所長

資訊與決策科學研究所所長楊東育

科目類別 Category	科目名稱 Course Title	學分數 Credit	時數 Hour	授課時數 Contact Hour								備註 Remarks	
				第一學年 AY 1				第二學年 AY 2					
				上 Fall		下 Spring		上 Fall		下 Spring			
				授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice		
專業必修 Core Course (Compulsory)	論文 Thesis	6	6					3		3			
	專題演講(一) Project Speech	2	6		2		2		2				
	合計 Subtotal	8	12	0	2	0	2	3	2	3	0		
	期刊論文導讀 Journal Papers Reading	2	6		3		3						
	書報討論 Seminar	2	6		3		3						
	科技新知研討 Discussions on New Technology	2	6		3		3						
	合計 Subtotal (Minimum of Electives Requied)	2	6	0	3	0	3	0	0	0	0		
必修合計 Subtotal, Compulsory		10											
專業選修 Elective	高等資料庫 Advanced Database System	3	3	3									
	資料探勘 Data Mining	3	3			3							
	資料科學導論 Data Science	3	3	3									
	雲端運算技術 Cloud Computing	3	3			3							
	文字探勘 Text Mining	3	3			3							
	社群網路資料分析 Data Analysis in Social Networks	3	3							3			
	多變量統計分析 Multivariate Statistical Analysis	3	3							3			
	物聯網及其應用 Internet of Things and Applications	3	3	3									
	商業智慧 Business Intelligence	3	3			3							
	機器學習與決策 Machine Learning and Decision	3	3			3							
	智慧型決策系統 Intelligent Decision Systems	3	3					3					
	決策分析與管理 Decision Analysis and Management	3	3					3					
	應用統計學 Applied Statistics	3	3					3					
	科技英文 Technology Conversation	3	3					3					
	賽局理論 Game Theory	3	3								3		
	顧客關係管理 Customer Relationship Management	3	3								3		
	資訊理論基礎與應用 Information Theory and Application	3	3	3									
	演算法設計與應用 Algorithm Design and Applications	3	3	3									
	程式設計與計算思維 Computer programming with applications	3	3	3									
	連結網路 Interconnection Networks	3	3				3						
	圖形理論及其應用 Graph Theory and Application	3	3				3						
	資料導向程式設計 Computer Programming of Data	3	3						3				
	人工智慧 Artificial Intelligence	3	3						3				
	網路安全 Network Security	3	3									3	
	最佳化理論與應用 Optimization Theory and Applications	3	3									3	
	英文訓練(畢輔) English Training	0	3				3						
	專題演講(二) Project Speech	2	2									2	
	專題研究實習 Practice of Topic Research	4	4			1		1		1		1	
	教育專業實習 Practice of Educational Case Study	4	4			1		1		1		1	
	合計 Subtotal	85	88	18	2	24	2	18	2	18	4		
	選修合計 Subtotal, Elective (至少應修 Minimum of Electives Requied)		32										
	本所選修課程得依當學期課程規劃調整開課學期別。												

科目類別 Category	科目名稱 Course Title	學 分 數 Credit	時 數 Hour	授 課 時 數 Contact Hour								備註 Remarks
				第一學年 AY 1				第二學年 AY 2				
				上 Fall		下 Spring		上 Fall		下 Spring		
				授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice	授課 Lecture	實習 Practice	
畢業最低總學分數 42 學分（專業選修至少應修 32 學分） Total Number of Required Credits : 42（Minimum of Electives Required: 32 Credits）												

附註1：本所先修科目為統計學及程式設計(於大學、二專或五專四、五年級修滿3學分，且分數達60分以上)，未修或少修該科目學分者，需至大學部或碩士班補修(分數達70分以上)，且不列入畢業學分；其餘相關規定以本所碩士班先修基礎科目抵免辦法為準。

附註2：跨所、跨校選修學分數認列6學分為本所畢業學分數。

附註3：學生應就資料科學模組、商業模型與決策模組及計算理論與應用模組每一模組至少選修9學分，始能畢業。

附註4：學生於任一模組修滿15學分時，得檢具歷年成績表，向本所申請核發模組課程證明書，經審核無誤後，由本所發給。

附註5：107學年度起入學之學生須依本校「研究生學術倫理教育實施要點」規定，完成學術倫理教育相關課程達6小時以上，始得申請論文學位考試。

國立臺北商業大學資訊與決策科學研究所
課程科目表 (108 學年度入學新生適用)

108 年 4 月 25 日 107 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議通過
108 年 4 月 25 日 107 學年度第 2 學期第 2 次所務會議通過
108 年 4 月 30 日 107 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
108 年 4 月 30 日 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過
108 年 5 月 16 日 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

科目類別	科目名稱	學分數	時數	授課時數								備註
				第一學年				第二學年				
				上學期		下學期		上學期		下學期		
				授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修科目	論文	6	6					3		3		
	專題演講	2	8		2		2		2		2	
	小計	8	14	0	2		2	3	2	3	2	
必選科目	期刊論文導讀	2	6		3		3					三選一
	書報討論	2	6		3		3					
	科技新知研討	2	6		3		3					
	小計	2	6		9		9					
資料科學模組	高等資料庫(一)	3	3	3								
	高等資料庫(二)	3	3			3						
	資料科學導論	3	3	3								
	雲端運算技術	3	3			3						
	資料探勘(一)	3	3	3								
	資料探勘(二)	3	3			3						
	文字探勘	3	3			3						
	社群網路資料分析	3	3							3		
	多變量統計分析	3	3							3		
商業模型與決策模	物聯網及其應用	3	3	3								
	商業智慧	3	3			3						
	機器學習與決策	3	3			3						
	智慧型決策系統	3	3					3				
	決策分析與管理	3	3					3				
	應用統計學	3	3					3				

組	賽局理論	3	3						3		
	顧客關係管理	3	3						3		
	科技英文	3	3					3			
計算理論與應用模組	資訊理論基礎與應用	3	3	3							
	連結網路	3	3			3					
	演算法設計與應用	3	3	3							
	圖形理論及其應用	3	3			3					
	資料導向程式設計	3	3					3			
	人工智慧	3	3					3			
	網路安全	3	3						3		
	最佳化理論與應用	3	3						3		
	程式設計與計算思維	3	3	3							「程式設計與應用」之代替課程
	英文訓練(畢輔)	0	3	3		3					
一般選修	專題研究實習(一)	2	2		1		1				不列入畢業學分數
	專題研究實習(二)	2	2					1		1	不列入畢業學分數
	教育專案實習(一)	2	2		1		1				不列入畢業學分數
	教育專案實習(二)	2	2					1		1	不列入畢業學分數
小 計		89	92	24	2	27	2	18	2	18	2

共同必修科目：8 學分 (含畢業論文 6 學分)

必選科目：2 學分

模組選修科目：至少應修 30 學分

畢業總學分：40 學分

※本課程科目表經 108 年 4 月 25 日 107 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議審議通過，適用 108 學年度入學新生。

附註 1：本所先修科目為統計學及程式設計(於大學、二專或五專四、五年級修滿 3 學分，且分數達 60 分以上)，未修或少修該科目學分者，需至大學部或碩士班補修(分數達 70 分以上)，且不列入畢業學分；其餘相關規定以本所碩士班先修基礎科目抵免辦法為準。

附註 2：跨所、跨校選修學分數認列 6 學分為本所畢業學分數。

附註 3：學生應就資料科學模組、商業模型與決策模組及計算理論與應用模組每一模組至少選修 9 學分，始能畢業。


附註 4：學生於任一模組修滿 15 學分時，得檢具歷年成績表，向本所申請核發模組課程證明書，經審核無誤後，由本所發給。

附註 5：107 學年度起入學之學生須依本校「研究生學術倫理教育實施要點」規定，完成學術倫理教育相關課程達 6 小時以上，始得申請論文學位考試。

國立臺北商業大學教師全外語授課課程期末報告書

National Taipei University of Business Final Report of Foreign Language-Instructed Course

日期 (Date): 2020/3/24

所屬系所 Department	Department of Institute of Information and Decision Sciences			
授課教師 Name	中文	鄒慶士	簽章 Signature	
	英文	Ching-Shih Tsou		
開課系所年班 Class	Freshman (2-year master program)		必/選修 Required / Elective	Elec- tive
課程名稱 Course Title	中文	人工智慧	學分 數 Cred- its	時數 Hours
	英文	Artificial Intelligence	3	3
<p>1. 授課內容 (Course Content) :</p> <p>Week 1 - Introduction</p> <p>Week 2 - Data Pre-processing</p> <p>Week 3 - Over-Fitting and Model Tuning</p> <p>Week 4 - Measuring Performance in Neural Networks</p> <p>Week 5 - Introduction to TensorFlow</p> <p>Week 6 - Introduction to OpenAI</p> <p>Week 7 - Manifold Learning</p> <p>Week 8 - Convolution Neural Networks (I)</p> <p>Week 9 - Mid-term Exam. (Additive Models, Trees, and relat-ed Methods)</p> <p>Week 10 - Convolution Neural Networks (II)</p> <p>Week 11 - Recurrent Neural Networks (I)</p> <p>Week 12 - Recurrent Neural Networks (II)</p> <p>Week 13 - Generative Deep Learning (I)</p> <p>Week 14 - Generative Deep Learning (II)</p> <p>Week 15 - Parameters Tuning</p> <p>Week 16 - Reinforcement Learning (I)</p> <p>Week 17 - Reinforcement Learning (II)</p> <p>Week 18 - Final Exam.</p>				

2. 教學心得 (Teaching Report) :

Artificial intelligence is an emerging hotspot for different disciplines. To help enrolled students catch the meaning of AI terms, I found some YouTube English videos could be a good opening for each week. Playback several times really improve the understanding of core content of AI topics.

3. 建議事項 (Suggestions) :

Here are some suggestions to make English-taught courses more effective. First, it seems students didn't have enough vocabulary to read the textbook. I suggest that English textbooks adopted widely in other courses could greatly enhance their reading capability at least. Second, the pronunciation practice is very important for students to understand what teacher says. More English-speaking courses for them will help a lot. Last but not the least, most students didn't spend enough time to preview the topic before attending the classes every week. A teaching assistant could be recruited to lead them read through the text in advance, and remove language obstacles during preview.

4. 教學評量成績(Teaching Evaluation) :

Please refer to the grading report system.

5. 學生回饋意見 (Feedback from Students) :

系(所)主任簽章
Chairperson's Signature

中國政法大學楊東育
社會科學院院長

國立臺北商業大學課程評鑑審查表

課程評鑑旨在診斷本位課程發展過程的適切性、課程規劃的價值及課程實施的績效，進而就在校學生與業界對畢業生滿意度之瞭解，作為追蹤改善的依據，期使學校本位課程永續發展。

評鑑項目及重點		所系(科)自我評鑑	評鑑委員評鑑	
		自評意見或建議	評鑑委員意見或建議	單項評分
課程發展與管理 30%(每單項最高 5 分)	1.是否成立課程規劃組織並落實推動	已成立課程委員會，並確實推動課程規劃。	課程委員會包含專任教師、學生代表、校友以及業界代表。	5
	2.課程規劃組織是否聘請校外諮詢委員？諮詢委員是否涵蓋業界、學界及校友代表	是。本所課程委員會組織包含教師、業界、校友及學生代表。	課程委員會組合完善利於推動課程規劃。建議可增加業界代表人數，有利於課程更符合實務鏈結。	4
	3.諮詢委員意見之落實情形	本所邀請業界、校友及學生代表參與課程規劃會議。	無會議記錄摘要參考	3
	4.是否確定院、所系(科)教育目標並據以發展特色課程	本所遵循本校及管理學院之定位與培育目標，訂定一個培育目標：「協助企業在進行決策分析時，提供可行決策與支援參考依據之商管人才」；兩個核心技術：「資訊技術」能力與「資料分析」能力；以及三個課程模組：「計算理論與應用」、「資料科學」，以及「商業模型與決策」，預期在進入業界後，可協助企業進行完整策略規劃，善用資訊科技資源，以提升其經營規模與成效。	培育目標、核心技術、課程模組相互呼應	5
	5.依院、所系(科)畢業生之教育目標，是否規	本所依據培育目標訂定 3 個課程模	計畫書內容有列出三個模組與未來職	4

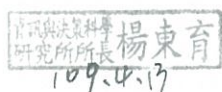
	劃三種代表性工作需具備能力的模組課程	組，並依據模組課程，規劃學生未來可發展方向。	涯進路的關聯性，建議可以有更明確的數據資訊，如畢業學生的未來出入調查	
	6.培養學生通識能力、基本能力及核心能力所規劃之課程，能否滿足教育目標所需	本所規劃之課程均符合本所訂定之教育目標。	符合	5
課程規劃 25%(每單 項最高 5 分)	7.課程架構及科目間能力發展之邏輯順序，是否有縱面及橫面的連貫銜接	有關課程架構之縱面及橫面之連貫性可參閱課程地圖。	無	5
	8.是否建立學生修課模組	已建立學生修課模組，並訂定學生須依其選擇之模組修習課程學分數。	資料清楚	5
	9.規劃之課程與專任師資專長、教學設備是否一致	本所教師之教學科目均符合其專長。教學設備亦符合教學所需。	師資完善，有列舉研究中心但未見教學設備	4
	10.所系(科)教師對本位課程之認知情形	本所教師均參與本位課程之訂定，並輪流負責撰寫本位課程之規劃表。		5
	11 是否建立檢討及修正機制	每學年均定期由課程委員會開會檢討及修正，並完成本位課程評鑑審核。		5

評鑑項目及重點		所系(科)自我評鑑	評鑑委員評鑑	
		自評意見或建議	評鑑委員意見或建議	單項評分
課程實施 35% (每單 項最高 5 分)	12. 規劃之課程及學生畢業修課要求是否公告於學校網站	所有課程資訊(含課程大綱)均公告上網。	系所官網資訊充分	5
	13. 是否確實依規劃之課程開課	部分課程之開課學期會有異動,其他均依規劃開課。	異動原因需合理化	5
	14. 授課教師專長與授課科目是否一致	是。		5
	15. 是否制定修課指南,提供學生選課參考與助教輔導選課	本所藉由新生座談輔導新生選課。另外,導師及助教均參與學生輔導課程。		5
	16. 是否定期(每學年)檢討已開授課程	是。		5
	17. 新增課程是否經課程委員會審議(含外部委員)	新增課程均經所、院、校課程委員會,及教務會議通過。	所需新增課程符合校內程序	5
	18. 課程大綱與教材是否上網公告	是。		5
其他教育 特色及作 法 10%	例如: 1. 行政運作及制度化 2. 是否以系科為架構進行課程與資源整合	1. 推動「雙語課程」,強化學生程式語言及英語能力; 2. 強化以實務為導向的專業知能; 3. 遴聘業界專家協同教學; 4. 建構完善教學與學習環境; 5. 辦理企業參訪活動; 6. 養成學生良好專業倫理,並具備團隊合作精神; 7. 積極參與國際學術交流活動。	所開課程的特色符合現今企業所需之技能	8
			總分:93	

填表者簽名:



所系(科)主管:

 楊東育
109.4.13

院長:

教務長:

校長:

國立臺北商業大學課程評鑑審查表

課程評鑑旨在診斷本位課程發展過程的適切性、課程規劃的價值及課程實施的績效，進而就在校學生與業界對畢業生滿意度之瞭解，作為追蹤改善的依據，期使學校本位課程永續發展。

評鑑項目及重點		所系(科)自我評鑑	評鑑委員評鑑	
		自評意見或建議	評鑑委員意見或建議	單項評分
課程發展與管理 30%(每單項最高 5 分)	1.是否成立課程規劃組織並落實推動	已成立課程委員會，並確實推動課程規劃。	無。	5
	2.課程規劃組織是否聘請校外諮詢委員？諮詢委員是否涵蓋業界、學界及校友代表	是。本所課程委員會組織包含教師、業界、校友及學生代表。	無。	5
	3.諮詢委員意見之落實情形	本所邀請業界、校友及學生代表參與課程規劃會議。	無。	5
	4.是否確定院、所系(科)教育目標並據以發展特色課程	本所遵循本校及管理學院之定位與培育目標，訂定一個培育目標：「協助企業在進行決策分析時，提供可行決策與支援參考依據之商管人才」；兩個核心技術：「資訊技術」能力與「資料分析」能力；以及三個課程模組：「計算理論與應用」、「資料科學」，以及「商業模型與決策」，預期在進入業界後，可協助企業進行完整策略規劃，善用資訊科技資源，以提升其經營規模與成效。	無。	5
	5.依院、所系(科)畢業生之教育目標，是否規劃三種代表性工作需具備能力的模組課程	本所依據培育目標訂定 3 個課程模組，並依據模組課程，規劃學生未來可發展方向。	無。	5

之弘衛

評鑑項目及重點		所系(科)自我評鑑	評鑑委員評鑑	
		自評意見或建議	評鑑委員意見或建議	單項評分
課程實施 35% (每單 項最高 5 分)	12. 規劃之課程及學生畢業修課要求是否公告於學校網站	所有課程資訊(含課程大綱)均公告上網。	無。	5
	13. 是否確實依規劃之課程開課	部分課程之開課學期會有異動,其他均依規劃開課。	無。	5
	14. 授課教師專長與授課科目是否一致	是。	無。	5
	15. 是否制定修課指南,提供學生選課參考與助教輔導選課	本所藉由新生座談輔導新生選課。另外,導師及助教均參與學生輔導課程。	建議將修課指南(連同課程地圖)一併公告至網頁。	3
	16. 是否定期(每學年)檢討已開授課程	是。	無。	5
	17. 新增課程是否經課程委員會審議(含外部委員)	新增課程均經所、院、校課程委員會,及教務會議通過。	無。	5
	18. 課程大綱與教材是否上網公告	是。	無。	5
其他教育 特色及作 法 10%	例如: 1. 行政運作及制度化 2. 是否以系科為架構進行課程與資源整合	1. 推動「雙語課程」,強化學生程式語言及英語能力; 2. 強化以實務為導向的專業知能; 3. 遴聘業界專家協同教學; 4. 建構完善教學與學習環境; 5. 辦理企業參訪活動; 6. 養成學生良好專業倫理,並具備團隊合作精神; 7. 積極參與國際學術交流活動。	表列第 2 項看似教育特色,1、3、5 項應為其對應之作法。第 4 項未能突顯教育特色,建議移除或增加更具體之措施。第 6 與第 7 兩點之具體措施也建議補上。	8
			總分: 94	

填表者簽名:

所系(科)主管:

院長:

教務長:

校長:

之弘倫



